

# LA EDUCACIÓN PARA DISMINUIR LA INEQUIDAD SOCIAL

El criterio de moda en la mayoría de los países de Latinoamérica, de establecer sistemas educativos modernos con facilidades de acceso para todas las personas, independiente de sus capacidades económicas y posiciones sociales, como una herramienta para disminuir la desigualdad en los ingresos de los habitantes, tiene una referencia de efectividad en Japón, país que ha logrado un notable equilibrio social. Seguramente se presentan diferencias entre los más adinerados y el resto de la población, pero dentro de este último grupo se encuentra el 95% de las personas pertenecientes a una clase media, que vive bien en términos generales y las diferencias sociales no son un factor de exclusión.

El programa educativo del Japón en el presente, ha respondido a las necesidades de sus fundadores en la Era Meiji (1869-1912), quienes en ese periodo, necesitaban una fuerza laboral bien educada, para lograr que el país saliera del atraso tecnológico que se encontraba al comienzo de la revolución industrial, que para la época ya florecía en Europa y Estados Unidos y pudiera convertirse en un Estado Industrial de avanzada.

Este programa logró sus objetivos de hacer del Japón la nación líder en el desarrollo industrial del Lejano Oriente. Además, durante el proceso, también hizo de la educación la herramienta para que las personas determinaran su estatus y función dentro de la sociedad. La educación reemplazó a la cuna de nacimiento y a la clase como determinantes sociales.

La era Meiji fue una verdadera revolución en el Japón, que además de consolidar el sistema político bajo el control del Emperador, estableció como Políticas de Estado, un conjunto de normas de Administración Pública, Comportamiento Ciudadano, Responsabilidades Individuales y de Búsqueda del Conocimiento como uno de los fundamentos del Imperio. La Búsqueda del Conocimiento se materializó con el Programa Educativo ya mencionado, el envío de miles de estudiantes al exterior para adquisición de conocimientos y experiencias científicas y la contratación temporal de Profesores especializados en la mayoría de las actividades, para servir de asesores y maestros. Con el compromiso de mejorar y trabajar con dedicación, propio de los japoneses, en el transcurso de una generación, el Japón emergió en el siglo XX, como una Potencia Industrial de primer orden.

Habiéndose establecido la educación como el factor más importante de movilidad social, es entendible el gran esfuerzo que realizan anualmente los estudiantes japoneses durante la primavera, para ingresar a las mejores

Universidades Públicas y Privadas, que les garantizaran un tratamiento preferencial por parte de los empleadores al término de sus estudios.

NIBUNKENKYO

Centro de Cultura Japonesa

Tel: 5339016 [www.nibunkenkyo.org](http://www.nibunkenkyo.org)